

Процедуры ВСОКО
по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП ДО,
(в том числе адаптированных).

Модель образовательного процесса ДОУ ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации ООП ДО, АООП ДО, Программы развития ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе педагогической диагностики (мониторинга) исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Содержание мониторинга связано с образовательными программами обучения и воспитания детей, включает педагогическую диагностику освоения образовательных областей программы. В МАДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии АИС «Мониторинг развития ребенка». На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми, анализ качества освоения образовательных областей. Для оценки эффективности коррекционной работы используется система диагностики «ЛО-ДИ»

Результаты качества освоения ООП ДО, АООП ДО показывают уровень освоения образовательных областей воспитанниками ДОУ. Одним из показателей качества подготовки воспитанников является результаты их участия в городских, областных и региональных мероприятиях. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.